

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 24 » августа 2015 г.

Утверждаю:  
директор МБОУ «Мосинская  
школа –



А.А.Никулина

2015 г. № 23

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Мосинская начальная школа-детский сад»**  
**Юсьвинского муниципального района Пермского края**  
**на 2015 – 2016 учебный год**

## Пояснительная записка.

МБОУ «Мосинская начальная школа-детский сад» является муниципальным образовательным учреждением для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Учебный план разработан на основе примерного Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1312 от 9 марта 2004г., приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего основного общего среднего (полного) общего образования, приказом Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г., №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312» и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях.»

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»;
- Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих аккредитацию на 2011/12 учебный год (утвержден приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. №2080, зарегистрированным в Минюсте России 24 декабря 2010 г., регистрационный номер 19776);
- Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся начальной школы в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Устав школы;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (входящего в него учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20 % от общего объёма ( в 1 классе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями эта часть отсутствует).

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения и части базисного учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса. За счет части, формируемой участниками образовательного процесса в 1, 3 классах решено дополнительно отводить на преподавание «русского языка» и «литературного чтения» по 1 часу, т.к. в образовательных учреждениях с русским языком обучения на начальной ступени образования на предмет русский язык отводится 5 часов в неделю и не менее 102 часов за год.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей:

<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
<b>Филология</b>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
<b>Обществознание и естествознание</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных основных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
<b>Основы духовно-нравственной культуры</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об



<b>народов России</b>	отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории, современности России.
<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта, практической преобразовательной деятельности.
<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на хранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план полностью реализует основную образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на изучение федерального компонента по классам, обеспечивает достижение важнейших целей начального образования:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнения стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования.
- формирование здорового образа жизни учащихся;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальностью.
- формирование гражданственности у обучающихся, приобщение к национальным и этнокультурным ценностям, особенностям малого народа, малой Родины.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, принадлежащих к завершенной линии учебников, входящих в перечень учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. В нашем образовательном учреждении реализуются программы «Школа России» и «Школа 2100», ( в частности учебник по предмету «Английский язык» под редакцией М.З.Биболетовой. В данном учебнике наиболее упрощенный и доступный учебный материал для учащихся, который позволяет лучшему и полному освоению программы учебного курса.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Циклограмма работы начальной школы:

I четверть - 01.09.2015 - 31.10.2015

*Каникулы со 30 октября по 8 ноября 2015 г.*

II четверть - 09.11.2015 - 29.12.2015 г.

*Каникулы с 30 декабря 2015 г. по 10 января 2016 г.*

III четверть - 11.01.2016 - 20.03.2016

*Каникулы с 19 марта по 27 марта 2016 г.*

IV четверть - 28.03.2016 - 31.05.2016

*Каникулы с 01 июня по 31 августа*

Начальная школа работает по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года на первой ступени для 1,3 классов составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней, летом не менее 8 недель, для обучающихся в первом классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для первого класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: в первом полугодии ( в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут. Продолжительность перемен составляет 10 мин., после 3 урока - большая перемена продолжительностью 30 мин.

На начало учебного года в школе обучается 8 учащихся, один класс- комплект:

**1 класс** – 5 чел.

**3 класс** - 3 чел.

**Всего: 8 учеников**

Учитывая требования по комплектованию обучающихся в малокомплектных сельских образовательных учреждениях в класс-комплект пункта 10.15. настоящих санитарных требований, оптимальным решением является раздельное обучение обучающихся разных возрастов, формируя их в отдельные классы, класс-комплект из 1 класса и 3 класса, совмещая при этом в расписании 4-е и 5-е уроки. Для предупреждения переутомления обучающихся такие совмещенные уроки по продолжительности сокращаются на 5-10 мин.

Учебный план составлен на основе II варианта учебного плана для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения.

Учебный план в 1 и 3 классах предусматривает изучение базовых учебных предметов в соответствии федеральным компонентом 19,20 и 21 час, за счет части, формируемой участниками образовательного процесса - 2 часа. Увеличен один час в 1 и 3 классах по предмету «русский язык» и 1 час по предмету «литературное чтение».

Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 -10 организуется только в первую смену при пятидневной рабочей неделе с максимально допустимой нагрузкой в 21 академический час. В 1 3 классах при 5-ти дневной рабочей недели допустимая предельная нагрузка составила 23 часа.

Учебный план включает все учебные предметы федерального учебного плана и соответствующий им комплекс учебных предметов.

### **Рабочие учебные программы по предметам**

1.Русский язык – срок реализации 4 года

2.Литературное чтение – срок реализации 4 года

3. Математика – срок реализации 4 года
4. Окружающий мир – срок реализации 4 года
5. Музыка – срок реализации 4 года
6. Изобразительное искусство – срок реализации 4 года
7. Технология – срок реализации 4 года
8. Физическая культура - срок реализации 4 года

### Недельный учебный план 1, 3 классов

Предметные области	Учебный предмет	Классы		Всего часов в неделю
		1	3	
<b>Количество часов в неделю</b>				
<i>Обязательная часть</i>				
<b>Филология</b>	Русский язык	3	3	6
	Родной язык	1	1	2
	Литературное чтение	2	2	4
	Родное чтение	1	1	2
	Иностранный язык	-	2	2
<b>Математика</b>	Математика	4	4	8
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	4
<b>Основ духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
<b>Технология</b>	Технология	1	1	2
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	6
<b>Итого:</b>		<b>19</b>	<b>21</b>	<b>35</b>
<b>Филология</b>	Русский язык	1	1	2
	Литературное чтение	1	1	3
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе</i>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>40</b>

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

В школе применяется 5-бальная система оценок.

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится. Промежуточная аттестация учащихся 3 класса осуществляется в соответствии с «Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения в



Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Мосинская начальная школа-детский сад» Приказ от 31.10.2014 № 5/2.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся II - IV классов осуществляется по текущим оценкам, полученными обучающимися в течение четверти. Годовая оценка выставляется на основании четвертных оценок, как среднее арифметическое (по правилу математического округления).

Формой проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся I уровня является комплексная работа, включающая в себя задания основных предметов - математики, русского языка, окружающего мира, литературного чтения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Программно – методическое обеспечение учебного плана  
МБОУ «Мосинская начальная школа-детский сад»».  
Учебно – методические комплекты  
для начальной школы**

Используемые программы и учебники для изучения предметов на базовом уровне в 2015/2016 учебном году на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования "

Образовательная область	Предмет	Класс	Учебник	Программа	УМК
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	1,2,3,4	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, «Русский язык» 1,2,3,4 класс М.Просвещение,2012, 2013 ,2014 г	С.В.Анащенкова , М.А.Бантова «Сборник рабочих программ 1-4 классы» «Школа России» - М.Просвещение, 2011	Школа России
ФИЛОЛОГИЯ	Литературное чтение	1  1,2,3 4	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин «Русская азбука» - М.Просвещение, 2012  Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий «Литературное чтение» - М.Просвещение, 2012	С.В.Анащенкова , М.А.Бантова «Сборник рабочих программ 1-4 классы» «Школа России» - М.Просвещение, 2011	Школа России

			чение» - М.Просвещение, 2012 ,2013, 2014 г.	2011	
ФИЛОЛОГИЯ	Родной язык	2  3  4	А.Н.Гусельникова «Коми-пермяцкой кыв 2 класс» - Кудымкар,2009  В.В.Федосеева,А.Н.Гу сельникова «Коми- пермяцкой кыв 3 класс» - Кудымкар,2009  В.В.Федосеева,А.Н.Гу сельникова «Коми- пермяцкой кыв 4 класс » -Кудымкар, 2010.	«Коми- пермяцкой кыв» сьорті уджалан программа 2-4 классэз понда,составленн ая на основе программы «Школа России» по учебнику В.В.Федосеевой, 2011 г.	
ФИЛОЛОГИЯ	Родное чтение	1  2  3  4	Т.В.Зырянова, А.И.Нечаева «Букварь» - Кудымкар, 2011  А.Н.Гусельникова «Югорок» - Кудымкар,2003  В.В.Федосеева,,А.Н.Г усельникова «Еношка» - Кудымкар, 2004  В.ВФедосеева,а.Н.Гус ельникова «Чуманок» - Кудымкар, 2006	«Коми- пермяцкой литература» сьорті уджалан программа 2-4 классэз понда,составленн ая на основе программы «Школа России» по учебнику В.В.Федосеевой, 2011 г.	
ФИЛОЛОГИЯ	Английск ий язык	2,3	М.З.Биболетова «Английский язык» - Титул, 2012, 2013, 2014 г .	М.З.Биболетова «Рабочая программа для 2-4классов»- 2009	Школа 2100
МАТЕМАТИ КА	Математи- ка	1,2,3 4	М.И.Моро, С.В.Степанова «Математика» - М.Просвещение, 2012,2013,2014 г.г.	С.В.Анащенко ва ,М.А.Бантова «Сборник рабочих программ 1-4 классы» «Школа России» - М.Просвещение, 2011	Школа России
				С.В.Анащенко ва	Школа



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	1,2,3, 4	А.А.Плешаков «Окружающий мир» - М.Просвещение, 2012,2013,2014 г.г.	,М.А.Бантова «Сборник рабочих программ 1-4 классы» «Школа России» - М.Просвещение, 2011	России
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ	Основы светской этики	4	М.Т.Студеникин «Основы светской этики 4 класс» - М. «Русское слово»,2012	Студеникин М.Т. «Рабочая программа по курсу «Основы светской этики»- Русское слово,2012 г.	
ИСКУССТВО	ИЗО	1,2,3,4	Л.А.Неменская, Б.М.Неменский «Изобразительное искусство» - М.Просвещение,2011 ,2012,2013	Б.М.Неменский «Программы общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы»- М.Просвещение, 2010	Школа России
ИСКУССТВО	Музыка	1,2,3,4	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева «Музыка» - М.Просвещение,2011	М.А.Давыдова «Программа по музыке»- М.Вако,2013 г.	Школа России
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1  2,3,4	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология 1 класс», 2015 Н.И.Роговцева «Технология» - М.Просвещение, 2012,2013, 2014	Е.А.Лутцева «Рабочая программа по технологии 1 класс» Н.И.Роговцева «Рабочая программа по технологии для 2-4 классов»	Школа России
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физкультура	1,2,3,4	В.И.Лях «Физическая культура 1-4 классов» -М.Просвещение,2011	А.П.Матвеев «Рабочая программа Физическая культура 1-4 классы» - М.Просвещение, 2011	Школа России