

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мосинская
начальная школа-детский сад»

ПРИКАЗ

№ 15/1

от 18 мая 2015 г.

«О самообследовании
в МБОУ «Мосинская начальная школа-детский сад»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию для проведения самообследования в Мосинской начальной школе-детский сад в составе:
Никулиной А.А. –директора
Савельевой О.М.-учителя начальных классов
Боталовой Е.Л. – воспитателя.
2. Комиссии провести самообследование в срок до 30.06.2015 г. с привлечением специалистов по финансово-хозяйственной деятельности главного бухгалтера Т.И.Никулину, медицинского работника Мосинского ФАПа Л.И. Петрову .
3. Отчет о результатах самообследования разместить на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» до 01.08.2015 г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

А.А.Никулина

С приказом ознакомлены,

О.М.Савельева

Е.Л.Боталова



**Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Мосинская начальная школа-детский сад»
за 2014-2015 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. План самообследования. Общие сведения об организации Мосинской начальной школы-детский сад.....	2-4стр.
2. Оценка образовательной деятельности Мосинской начальной школы-детский сад.....	4-6 стр.
3. Система управления Мосинской начальной школы-детский сад.....	6-8 стр.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8-12 стр.
5. Организация учебного процесса.....	12-13 стр.
6. Качество кадрового обеспечения.....	13-15 стр.
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	14 стр.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	14 стр.
9. Материально-техническая база.....	15 стр.
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	15 стр.
11. Проблемы и перспективы развития Мосинской начальной школы-детский сад.....	16 стр..

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказом государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 08.11.2011г. № СЭД-54-04-03-85 «Об утверждении требований к общеобразовательным учреждениям»; Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в муниципальном бюджетном образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мосинская начальная школа-детский сад» в целях самообследования проведен анализ деятельности образовательного учреждения. Директором ОУ А.А.Никулиной был издан приказ № 15/1 от 18.05.2015 г. «О проведении самообследования в Мосинской начальной школе-детский сад», составлен план и назначена комиссия по самообследованию.

**1. План по самообследованию
муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей
дошкольного и младшего школьного возраста
«Мосинская начальная школа-детский сад»**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Создание приказа о проведении процедуры самообследования	18.05.2015г.	Директор А.А.Никулина
2.	Создание комиссии.	18.05.2015г.	Директор А.А.Никулина
3.	Проведение совещания по процедуре самообследования	29.05.2015г.	Директор А.А.никулина
4.	Определение основных направлений самообследования. Определение функций субъектов самообследования.	29.05.2015г.	Директор А.А.Никулина
5.	Изучение и анализ нормативно-правового обеспечения Мосинской начальной школы-детский сад в части образовательной деятельности, наличия условий, гарантирующих безопасность пребывания участников образовательного процесса	01.- 04.06.2015г.	Комиссия
6.	Изучение и анализ материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в Мосинской начальной школе-детский сад	07.- 10. 06. 2015г.	Комиссия
7.	Изучение и анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	10-11.06.2015г.	Комиссия
8.	Изучение и анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса	14-16.06.2015г.	Комиссия
9.	Изучение и анализ организации здоровьесберегающей и оздоровительной работы в Мосинской начальной школе-детский сад	17-18.06.2015г.	Комиссия
10.	Изучение и анализ результатов образовательной деятельности в	02-06.07.2015г.	Комиссия

	Мосинской начальной школе-детский сад		
11.	Изучение и анализ управлением методической работой, инновационной, социально-педагогической деятельностью Мосинской начальной школой-детский сад.	14-17.07.2015г.	Комиссия
12.	Составление отчета по самообследованию	28-31.07.2015г.	Директор А.А.Никулина
13.	Круглый стол для педагогов «О результатах самообследования Мосинской начальной школы-детский сад»	21.08.2015г.	Директор А.А.Никулина

Самообследование проводилось педагогическим составом ОУ 3 человека:

Директор А.А. Никулина

Учитель начальных классов О.М.Савельева

Воспитатель Е.Л.Боталова

Общие сведения об общеобразовательной организации:

1.1. Устав утвержден Учредителем: Постановление Администрации Юсьвинского муниципального района от 12.01.2015г. № 01.

1.2. Юридический адрес

619193. Пермский край, Юсьвинский район, д. Мосино, ул.Центральная,33

1.3. Фактический адрес

619193 Пермский край, Юсьвинский район, д.Мосино, ул.Центральная,33
тел.: 8 (34 246) 2-27-59 , E-mail: mosino-school@mail.ru

1.4. Наличие свидетельств

ОГРН: 1085981000588

- Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от 22.06.2012 серия 59 № 004438174

ИНН: 5981003150

- Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: свидетельство серия 59 № 004252557 от 11.08.2008

1.5. *Документы, на основании которых осуществляет деятельность Мосинская начальная школа-детский сад:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008г. № 1662-р).
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р).
4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212).
5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р).
6. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р).
7. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61).
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия».
10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155, зарегистрирован в

Минюсте России 14.11.2013г., регистрационный номер 30384) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки).

11. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования».
14. Закон Пермского края от 12.03.2014г № 308 «Об образовании в Пермском крае».
15. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мосинская начальная школа-детский сад» (утвержден постановлением администрации Юсьвинского муниципального района от 12 января 2015 года № 01).
16. СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;
17. Бессрочная Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 59ЛО1 № 0001148 от 01.04.2014 г.
18. Свидетельство о аккредитации: серия 59А01 № 0000416 от 2 июня 2014 г.
19. Основная образовательная программа начального общего образования «Мосинской начальной школы-детский сад» на 2013-2016 гг., утвержденная Приказом ОУ № от
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ «Мосинская начальная школа-детский сад», утвержденная приказом ОУ № 39/1 от 02.07.2013 г.
20. Другие Федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства РФ:
21. Приказы и постановления Министерства образования и науки Пермского края, Администрации Юсьвинского муниципального района, отдела Управления образования Администрации Юсьвинского муниципального района.
22. Договора заключенного между образовательным учреждением и родителями (законными представителями)
- Учредитель: Юсьвинский муниципальный район в лице Администрации Юсьвинского муниципального района Пермского края.
- В ходе самообследования выявлены следующие результаты:

2. Оценка образовательной деятельности

В Мосинской начальной школе-детский сад функционируют:

1 групп и 2 класса:

- разновозрастная группа общеразвивающей направленности

- 2 класс

- 4 класс

Всего детей дошкольного возраста на 01.09.2014 г. – 16 чел, учащихся на 01.09.2014г -- 6 чел.

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
23	20	20	22

За последние три года количество детей в Мосинской начальной школе-детский сад стабильно.

Вывод: на сегодняшний день образовательное учреждение укомплектовано в соответствии с лицензией.

Рабочий день составляет 9 часов: 8 - 30 до 17-30 часов

Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье
В предпраздничные дни: 8-30 до 16-30 часов

Социальный паспорт Мосинской начальной школы-детский сад

Количество воспитанников – 16

Количество учащихся - 6

Количество семей – 15

Дети из семей СОП – 0

Количество детей из семей, относящихся к льготным категориям – 21:

Дети из многодетных семей – 13

Дети сироты-опекаемые - 0

Дети инвалиды - 0

Вывод: В Мосинской начальной школе-детский сад отслеживается социальный статус семей.

Основной целью деятельности Мосинской начальной школы-детский сад является обеспечение воспитания, обучения и развития, присмотра и ухода а также оздоровления детей с 1,5 до 11 лет, обеспечение равных стартовых возможности на дошкольном уровне и преемственность на начальном уровне обучения, успешный переход ребенка на следующий уровень обучения в средней школе.

Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования (ООПДО) и основной образовательной программой начального общего образования (ООПНОО) на основе общеобразовательной программы «Школа России»

Цель программы: создание условий для обеспечения равных возможностей качественного образования на дошкольном и начальном уровне, духовно-нравственного развития и воспитания, обеспечение условий для индивидуального развития обучающихся, реализовать принцип преемственности и обеспечить развитие и воспитание дошкольников в соответствии с концепцией Образовательной системы «Школа России».

Цель дошкольного образования состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Современному детскому саду необходимо синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их не противостоящими друг другу, а взаимодополняющими, обогащающими развитие детей. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в деятельности. Это в значительной мере облегчит ребенку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Содержание ООПДО осваивается в учреждении через следующие формы организации деятельности ребенка:

- НОД

- совместная деятельность взрослого и ребенка

- самостоятельная деятельность ребенка в свободное время

Вариативная часть ООПДО представлена реализацией инновационной деятельности и дополнительным образованием детей программ регионального уровня, реализуемых в образовательной процессе

Региональный уровень:

- физическое направление развития детей (образовательные области «Физическая культура», «Здоровье»);

- Токаева Т.Э «Азбука здоровья», «Будь здоров малыш», «Будь здоров дошкольник»

- познавательно-речевое направление развития детей (образовательная область «Познание»)

- Фадеева Е.М. «Путешествие в мир математики»

- Федотова А.М. «Пермский край – мой родной край»

- социально личностному направлению развития детей (образовательная область «Социализации»;

Парционной программы на родном языке «Отчий дом»

Образовательное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализует основные и дополнительные программы дошкольного образования и начального общего образования

Основная:

- образовательная программа дошкольного образования

- образовательная программа начального общего образования.

Дополнительное образование детей осуществляется через внеурочную деятельность и программу воспитательной работы:

- по направлениям духовно-нравственное, социально-патриотическое, экологическое и здоровьесберегающее «Я и мой край»;

- эклективные и факультативные спецкурсы «Основы религиозных культур и светской этики», «Мой край».

3. Система управления Мосинской начальной школы-детский сад

В структуру Управления Мосинской начальной школы-детский сад входят:

- Учредитель Юсьвинский муниципальный район в лице Администрации Юсьвинского муниципального района

- Управление образованием Администрации Юсьвинского муниципального района

- Руководитель образовательного учреждения

- Педагогический совет

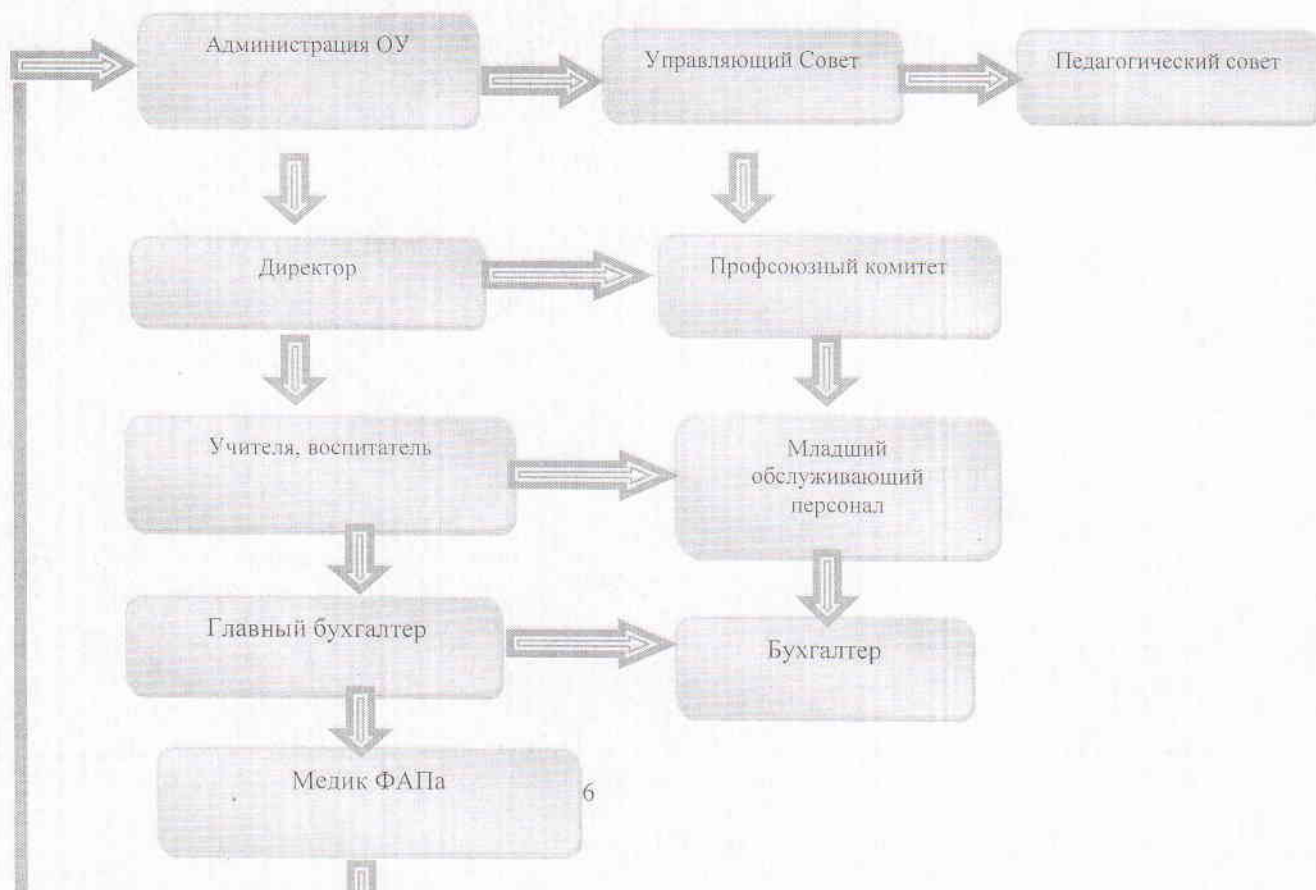
- Управляющий совет

- Родительский комитет.

- Общее собрание трудового коллектива

- Общее собрание родителей

- Профсоюзный комитет





Родители (законные представители), воспитанники, общественность

Управленческая деятельность Мосининской начальной школы-детский сад строится в соответствии с законодательством РФ нормативными и локальными нормативными актами, Уставом Мосининской начальной школы-детский сад, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Управление Мосининской начальной школы-детский сад строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Общее управление Мосининской начальной школы-детский сад состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации Мосининской начальной школы-детский сад направлена на достижение эффективности и качества основной образовательной программы, на реализацию целей образования. Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива.

Высшим коллегиальным органом управления Мосининской начальной школы-детский сад является Управляющий совет, в который входят на выборной основе работники Мосининской начальной школы-детский сад, родители (законные представители), представители общественности.

Управляющий совет решает такие задачи:

-Решение вопросов по организации и ремонту конструкций на детской площадке, в строительстве веранды для детского сада.

-Повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения

- Содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса

- Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении

Вывод: комиссия считает, что данный коллегиальный орган работает неправомочно, т.к на принятии решений присутствуют одни и те же представители, которые избраны и являются также членами коллегиальных органов (Родительский комитет, Общее родительское собрание, Педагогический совет, Общее собрание работников трудового коллектива) по причине малочисленности педагогического коллектива, работников учреждения и родительской общественности ¼ из которых не принимает и не участвует в жизни ОУ. Комиссия считает неэффективной работу Управляющего совета и рекомендует о роспуске, отмене коллегиального органа администрации ОУ.

В образовательном учреждении необходимо разработать программу развития Учреждения на перспективу сохранения, как социокультурного объекта на селе.

Основные задачи, которые были поставлены перед ОУ по уставным целям деятельности и с введением ФГОС.

Наименование задачи	Выполнение мероприятий для решения задач
Задача № 1 Создание условий для развития и совершенствования системы дополнительного образования и организация воспитательного пространства для развития личности ребенка.	<ol style="list-style-type: none">1. Организация внеурочной деятельности с учетом мнения, интересов ребенка (законных представителей).2. Составление плана воспитательной работы по 4 направлениям

	<p>(социально-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, здоровьесберегающее) для разностороннего развития личности ребенка.</p> <p>3. Организация досуга детей совместно с родительским комитетом (организация походов выходного дня, экскурсий в музей и драматический театр, в сельскую библиотеку).</p>
<p>Задача № 2 Привести в соответствии с требованиями развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения блок «Безопасность»</p>	<p>1. Закуплены 12 стульев для разновозрастной группы детского сада (6 480 тыс.руб.)</p> <p>2. Закуплены игрушки для группы детского сада (23 000 тыс.руб.)</p> <p>3. Приобретены канцтовары для группы детского сада (3 000 тыс.руб.)</p> <p>4. Проведен ремонт пожарной сигнализации в детском саду (5 600 тыс.руб.)</p>
<p>Задача № 3 Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся блок «Здоровье»</p>	<p>1. Проведение педагогических совещаний с приглашением медика ФАПа: «Педагогическое сопровождение формирования основ здорового образа жизни развивающегося субъекта в аспекте преемственности дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p>
<p>Задача № 4 Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения блок «Кадровый потенциал»</p>	<p>1. 100% педагогов прошли КПК в соответствии ФГОС НОО</p> <p>2. Своевременное прохождение по графику повышение квалификации</p> <p>3. (1 человек -33%).</p> <p>4. Укомплектованность кадрами 100%.</p>
<p>Задача № 5 Повысить качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании обучающихся</p>	<p>1. Обучающие беседы и семинары для родителей, участие родителей в районной родительской конференции.</p> <p>2. Проведение совместных праздников развлечений с родителями</p>

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в Мосинской начальной школе-детский сад определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООПДО), основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООПНОО)

Основная образовательная программа дошкольного образования и начального общего образования являются документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. Основная образовательная программа дошкольного образования и начального общего образования разработана с учетом федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и начального общего образования, возрастных и индивидуальных особенностях

контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования утверждена директором ОУ (приказ директора школы-сад от 16.09.2011г. № 32).

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, на основании порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013г № 1015, порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013г № 1014

Всего обследовано 12 воспитанника.

Уч.год Уровни разв.	2012-2013	2013-2014	2014-2015
высокий	4 %	0 %	4 %
средний	75 %	66 %	77 %
низкий	21 %	34 %	19 %

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям на среднем уровне.

Низкий уровень развития наблюдается на достаточно высоком уровне низкий уровень знаний – по развитию речи, это объясняется условием двуязычия, а также выявлен низкий уровень по другим областям у детей не регулярно посещающих детский сад (из-за неплатежеспособности родителей, без уважительных причин), но за последний год наблюдается положительная динамика по результатам.

В сравнении с предыдущими годами: 2 ребенка показали высокий уровень развития (по математике и окружающему миру) средний уровень увеличился, низкий значительно стал меньше.

В 2014-2015 учебном году в начальной школе обучалось 6 человек

- аттестовано – 6 – 100%

- успевает – 6- 100%

- обучается на «4» и «5» – 83 %

- выполнение учебных программ – 96 %, не выполнена программа по предмету английский язык (выполнено на 52%) по причине получения высшего образования учителем английского.

Задача образовательного учреждения – предоставление качественного образования каждому ребенку, важнейшим показателем которого является успеваемость учащихся.

Успеваемость и качество знаний учащихся

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество учащихся	7	6	6
Качество знаний	50 %	33,2 %	83%
Успеваемость	100%	100%	100%

Вывод: из таблицы видно, что в Мосинской начальной школе-детский сад качество знаний остается стабильным, успеваемость учащихся 100 %.

Дополнительное образование

Дополнительное образование для обучающихся начальной школы осуществлялось через внеурочную деятельность, факультативных и элективных курсов.

Дети старшего дошкольного возраста и учащиеся являются участниками в региональных конкурсах, районных конкурсов, но процент участия не велик и результатов по призовым местам не занимали (в 2014- 2015 учебном году):

№	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат (Ф.И.)
1	Конкурс рисунков «Я вырос здесь и край мне этот дорог..»	Муниципальный	7	0
2	Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2014»	Всероссийский	6	0
3	Конкурс по естествознанию «Енот»	Международный	5	0
4	«Кенгуру» 2015	Международный	5	0
5	«Почемучка»	Региональный	6	0
6	Фестиваль «Детство» 2015 г. «Веселые старты»	Районный	10	0

Всего детей принявших участие в конкурсах:

В 2014-2015 учебном году **(32%)** от общего числа детей поучаствовало в различных конкурсах.

Вывод: необходимо улучшить ситуацию по участию педагогов и детей с привлечением родителей в конкурсах на различных уровнях, улучшить подготовку к конкурсам по результативности.

Анализ заболеваемости детей и состояния физкультурно-оздоровительной работы в ОУ.

Для нормального физического развития и здоровья ребенка большое значение имеют его эмоциональное благополучие, целесообразная организация условий жизни и предметно – игровой среды, наличие у него необходимых культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и осознание элементарных правил безопасного поведения.

При выстраивании системы физкультурно – оздоровительной работы в дошкольных группах были включены следующие виды деятельности с детьми в течение дня: ОУ не имеет спортивного зала, поэтому занятия по физкультуре проводятся на спортивной площадке при позволяющих погодных условиях, в остальных случаях в помещении школы (коридоре) и детского сада (групповой комнате). За последние три года в достаточно обновлен спортивный инвентарь за счет субвенций из бюджета и за счет краевого проекта «Спортивный клуб + спортивный сертификат» приобретено: комплект лыж с ботинками на всех обучающихся начальной школы, мячи, гимнастические палки, гимнастические коврики, скакалки, мат.

Динамика заболеваемости за последние три года:

Обучающиеся	2012-2013	2013-2014	2014-2015
-------------	-----------	-----------	-----------

дошкольники	11,2 %	16 %	21 %
учащиеся	13 %	5 %	17 %

Вывод: увеличился за последний год в сравнении с предыдущими годами процент пропусков детей по болезни за счет эпидемии гриппа, за 2014-2015 учебный год пропуски по болезни от количества посещаемости в детском саду составило 21 %, в школе 17 %, что выше районного показателя (районный составляет 10,9).

**Группа здоровья детей
Мосинской начальной школы – детский сад
за 2014-2015 учебный год.**

	Группа здоровья	2013-2014	2014-2015	Динамика
Дошкольники	I (основная)	(14) 6 %	(16) 0 %	- 6
	II (основная)	(12) 86 %	(16) 100%	- 4
	II (подготов)	-	-	
	III	-	-	
Учащиеся	I	(3) 50 %	(1) 12%	-2
	II	(3) 50 %	(7) 87 %	+4
	III	-	-	

Вывод: Данные показатели свидетельствуют о ухудшении здоровья детей, все дети по группе здоровья относятся ко второй. Заболевания у детей: связанные с аллергическими дерматитами, анемией, 1 ребенок с заболеванием сердечно-сосудистой системы, ухудшение зрения среди учащихся и поступающих в 1 класс детей. Это объясняется тем, что дети овладевают привычками играть на телефоне, планшете, много смотрят в течение дня мультсериалов в домашних условиях. У учащихся при выполнении домашних заданий не соблюдается световой режим достаточной освещенности.

Необходимо усилить мероприятия, направленные по сохранению здоровья всех обучающихся: это прежде всего содействие всех субъектов: родители – школа – медик ФАП. Конечно же не хватает помощи узких специалистов, направленных на здоровьесбережение, спортивного зала для организации дополнительного образования детей.

Работа с родителями

Образовательное учреждение Мосинская начальная школа-детский сад каждый год строит работу совместной деятельности с родительским коллективом, привлекает родителей в активное участие жизни школы-детского сада помощи участия и организации общешкольных мероприятий («Новогодний карнавал», Мамин праздник, Мой папа был военным, День защиты детей. День родного языка) участие в конкурсах вместе с детьми (композиции из овощей, оригинальное новогоднее блюдо, «Лучшая новогодняя игрушка», проект «Моя семья»). Взаимодействие через родительские собрания по воспитанию и обучения детей, нормативно-правового просвещения в области образования детей (Ценностно-ориентированное направление в образовании на личность ребенка, медико-психологическое обследование (Что такое ПМПК), Положительные традиции и обычаи семейного воспитания, Роль родителей в нравственном воспитании, Учим детей мыслить, Речевое развитие дошкольника.)

. Родители получили консультативную и практическую помощь педагогов, по решению задач развития и воспитания ребенка, обсуждались часто встречающиеся проблемы семейного воспитания и способы их решения.

Группа разновозрастная обеспечивала помощь в присмотре и уходе за детьми дошкольного возраста, усвоение ими базовых знаний по общеразвивающим программам.

В содержание работы входила игровая (подвижные, дидактические и развивающие игры с детьми с учетом возрастных особенностей), познавательная (индивидуальные и подгрупповые занятия) и физкультурно-досуговая деятельность.

Вывод: образовательное учреждение выполняет социальный заказ родителей, учредителя,

общества. Родители удовлетворены качеством образования в Мосинской начальной школе-детский сад на 85 % (анкетирование родителей). Нет дополнительного образования для детей дошкольной группы с индивидуальными потребностями ребенка (кружков, студий, помощь узких специалистов логопеда и психолога). Самореализация ребенка осуществляется через внеклассные и общешкольные мероприятия и районные.

5. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в образовательном учреждении организовано в соответствии с ООПДО и ООПНОО с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 237 – ФЗ, Сан ПиН 24.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Начальная школа работала по учебному плану на 2014-2015 учебный год (утвержден приказом от 03.09.2014 года № 3)

Цель:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине, формирования здорового образа жизни, сохранение и укрепления здоровья обучающихся;
- овладение личностными, метапредметными результатами обучения через формирование универсальных учебных действий;

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок (1 ступень) освоения образовательных программ начального общего образования. В образовательном учреждении реализуется программа «Школа России». Режим работы – пятидневная учебная неделя. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимого уровня. Продолжительность учебного года для 2 и 4 класса- 34 недели. Продолжительность урока для 2 класса – 45 минут. В учебном плане предусматривается недельное распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, используя модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации.

Реализация программных задач на дошкольном уровне осуществлялась в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей с учётом принципа развивающего образования, основанном на деятельностном подходе:

- «Физическая культура» - двигательная деятельность (двигательная активность),
- «Социализация» - игровая деятельность,
- «Труд» - трудовая деятельность,
- «Коммуникация» - коммуникативная деятельность (общение),
- «Познание» - познавательно-исследовательская деятельность,
- «Музыка» - музыкально-художественная деятельность,
- «Художественное творчество» - продуктивная деятельность,
- «Чтение художественной литературы» - восприятие художественной литературы как особого вида детской деятельности.

Исключение из «деятельностного подхода» составляют образовательные области «Здоровье» и «Безопасность». Так как область «Здоровье» не является вполне образовательной, в основном включает профилактическую и оздоровительную работу. Область «Безопасность» - особый заказ семьи, общества и государства, обуславливающий важность и актуальность её реализации.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-

гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются календарным учебным планом и составляют:

Начало учебного года – 1 сентября;

Окончание учебного года – 31 мая;

Количество учебных недель – 34 недели;

Количество учебных дней в неделю – 5 дней;

Продолжительность учебного года – сентябрь – май;

Каникулы – с 1 по 12 января;

Вывод: учебный процесс в Мосинской начальной школе-детский сад был организован в соответствии с учетом всех имеющихся условий и предъявляемых требований к программам, которые размещены на официальном сайте образовательного учреждения. Организация учебного процесса оценивается удовлетворительно.

6. Качество кадрового обеспечения.

Главное достижение образовательного учреждения – стабильный с хорошими результатами образовательный процесс, обеспеченный необходимыми для его реализации педагогическими условиями.

	Количество педагогов			% к общему числу педагогов		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Образование:						
- высшее профессиональное	1	1	1	33	33	33
- среднее профессиональное	2	2	2	66	66	66
- получают высшее образование	1	1	1	33	33	33
Квалификационные категории:						
-нет категории	2	2	1	66	66	33
- высшая	-	-	-	-	-	-
- первая	1	1	1	33	33	33
- вторая	-	-	-	-	-	-
- соответствие занимаемой должности	-	-	1	-	-	33
Курсы повышения квалификации	1	-	1	33	-	33

Вывод: из таблицы видно, что педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, в соответствии с планом повышения квалификации и по графику.

По стажу педагогической работы:

- от 1 до 5 лет – 2 человека;
- от 5 до 15 лет – 1 человека;
- от 15 до 25 лет – 0 человека;
- от 25 лет и более – 0 человек.

Коллектив педагогических работников молодой, целеустремленный к инновациям и освоению чего-то нового для своей деятельности, поэтому конфликтов, расхождение интересов не возникает.

Для всех педагогов созданы условия для профессионального роста, (1 педагог получает высшее образование по специальности «Педагогика и психология раннего возраста», что является для нашего учреждения «плюсом» в условиях малокомплектного детского сада, имеется достаточная мотивация для повышения профессионального образования (Учреждение обеспечило возмещение части расходов по оплате обучения педагога на основе заключения договора с Учредителем).

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В образовательном учреждении на основании статей 35. п.1 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ имеются бесплатные учебники с электронными приложениями – 100%, а также учебно-методические материалы для пользования во время получения начального общего образования на всех учащихся 50%. В образовательном учреждении осуществляется контроль за сохранностью учебников, выданных учащимся. Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательной программой и списком учебников, утвержденных образовательным учреждением на основании ст.18, пп.4,5, ст.28, п.3, п/п 9, ст.47, п3, п/п 4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29 декабря 2012 года. Разновозрастная группа детского сада обеспечена методической литературой согласно реализуемой в Мосинской начальной школе-детский сад основной образовательной программы на 60%. В течение 5 лет в образовательном учреждении приобреталась методическая литература, пособия, выписывались периодические издания. За последние два года периодическая литература не выписывалась из-за нехватки финансирования из субвенций на периодическую литературу, т.к. подушевое финансирование (расчет от норматива количества обучающихся).

Вывод: Учебно – методическое обеспечение в Мосинской начальной школе-детский сад требует обновления. Особенно внимание уделить по обеспечению методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольной группе детского сада.

8. Библиотечно - информационное обеспечение

В образовательном учреждении имеется доступ к сети Интернет на 1 компьютере. Педагоги могут получить такие информационные ресурсы как:

- нормативные документы
- учебно-методическое обеспечение
- наглядно - иллюстрированные материалы
- документы, локальные акты по содержанию работы ОУ
- литература педагогическая, детская, периодические издания
- Выставки
- Электронные пособия

Имеются электронные приложения для начальной школы:

- «Контроль знаний по русскому языку 1-2 класс»
- «Контроль знаний русский язык 3-4 класс»
- «Контроль знаний Окружающий мир 3 класс»
- дидактические материалы: Уроки литературного чтения 1 класс, Уроки русского языка 1-2 классы, Уроки русского языка 3-4 класс.

. Общий библиотечный фонд составляет более 700 наименований, учебники и учебные пособия по ФГОС – 108.

Вывод: в Мосинской начальной школе-детский сад созданы необходимые условия для реализации основных образовательных программ ООПДО, ООПНОО в соответствии с ФГОС ДО и ФГОСНОО обеспечение в удовлетворительном состоянии.

9. Материально-техническая база ОУ

Помещения ОУ оборудованы в соответствии с СанПинами, ФГОС, соответствуют возрасту детей. Учреждение не имеет физкультурного и музыкального залов, имеет спортивную оборудованную площадку. Приобретено необходимое оборудование для выполнения режимных моментов согласно реализуемой в ОУ общеобразовательной программе. Сделан частичный косметический ремонт группы, классов, пищеблока.

Участки оснащены необходимым игровым стационарным оборудованием. В образовательном учреждении организована современная предметно развивающая среда в соответствии с реализуемой программой основного дошкольного образования имеются дидактические игры, счетный материал, игры для конструирования, для сюжетно-ролевых игр маски и костюмы.

В 2014-2015 учебном году потрачено на приобретение:

- игрушки – 15 020,00
- учебники в классы – 9070,00
- канцтовары для дошкольников- 3 000,00
- ремонт противопожарной сигнализации– 5 664,95
- на хозяйственные расходы (по косметическому ремонту) -- 3092,00
- детская мебель – детские стулья, магнитная доска - 7 980,00

Вывод: состояние материальной базы для осуществления образовательного процесса с детьми в Мосинской начальной школе-детский сад позволяет реализовывать поставленные задачи.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В Мосинской начальной школе-детский сад осуществляется внутренняя оценка качества образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ качества результатов образовательного процесса, качество условий обеспечения образовательного процесса, качества результатов воспитательной деятельности.

В 2014-2015 учебном году содержание образовательного процесса определилось основными образовательными программами ООПДО и ООПНОО.

Управление процессом реализации образовательных программ включает все функции управления:

- качество условий обеспечения образовательного процесса определялось оснащенностью. Образовательное учреждение имеет холодное и горячее водоснабжение, канализацию, обеспечение пожарной безопасности (подключение «Стрелец-мониторинг», выход сигнала в пожарную часть). Размеры помещений, освещение соответствует требованиям СанПин.

- Образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Все педагогические работники соответствуют требованиям, предъявляемым Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих. Педагогический коллектив работоспособный, устойчивый направленный на развитие и саморазвитие.

- В образовательном учреждении ведется удовлетворительно системная работа по здоровьесбережению и здоровьесформированию, медицинский контроль осуществляется медицинским работником ФАПА, на основе договора безвозмездного оказания услуг Учреждения с Центральной Юсьвинской районной больницей. Своевременно осуществляется прививочная вакцинация по профилактическим прививкам и прививками от

гриппа работников Учреждения и обучающихся. Для понижения показателей заболеваемости необходимо повысить вакцинацию против гриппа детей и взрослого населения.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования находится в удовлетворительном состоянии.

11. Проблемы и перспективы развития Мосинской начальной школы-детский сад

Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2015-2016 гг.:

1. Недостаточность спектра дополнительных услуг и новых форм дошкольного образования.
2. Негибкая система взаимодействия образовательного учреждения с социумом.
3. Недостаточная нормативно-правовая, финансово-экономическая, социально-педагогическая и материально-техническая основа для перехода образовательного учреждения в инновационный режим работы.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего Мосинской начальной школы-детского сада.

Перспективы развития:

- Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра возможностей для дополнительного образования и развития детей, при имеющихся условиях и ресурсах, привлечение социальных партнеров поселения, организация систематического участия при взаимодействии воспитателя, родителей с детьми в различных дистанционных конкурсах, включение в практику работы новых форм дошкольного образования деятельность всех служб начальной школы-детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования. Повысить уровень образовательной услуги, признание эффективности образовательной, коррекционной и здоровьесберегающей деятельности учреждения родителями воспитанников.
- Разработка и реализация Программы развития Учреждения, предусматривающей расширение сферы деятельности полифункционального центра поддержки и укрепления как социокультурного объекта для населения, здоровьесформирующих направлений работы в образовательном процессе, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения, изучение инновационных форм взаимодействия и возможности реализации.
- Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных проектов районного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ОУ). Включение Мосинской начальной школы-детский сад в реализацию проектов и программ в области образования (в муниципальном режиме).
- Приведение в соответствие нормативно-правовой базы (утверждение нового устава, переоформление лицензии и свидетельства о государственной аккредитации с предъявляемыми требованиями), ресурсное обеспечение (наличие пакета методико-дидактических и диагностических материалов, подготовки педагогических кадров. Обновление предметно-развивающей среды).

Директор МБОУ «Мосинская
начальная школа-детский сад»



А.А. Никулина